**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za anglistiku** | **akad. god.** | 2022/2023 |
| **Naziv kolegija** | **Uvod u lingvistiku engleskoga jezika** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **anglistika** |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 1,5 | **P** | 1,5 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | učionica 143,predavanja: utorkom, 12.00-13.00,seminari: petkom,8.00-11.00 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | engleski |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/4.listopada, 2022. | **Završetak nastave** | /točan datum završetka nastave/27.siječnja, 2023. |
| **Preduvjeti za upis** | / |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Dr.sc. Lidija Štrmelj, docent |
| **E-mail** | lstrmelj@unizd.hr | Konzultacije | utorkom, 9.30-11.30 |
| **Izvođač kolegija** | Dr.sc. Lidija Štrrmelj, docent |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | * razumijevanje jezika kao sustava koji obuhvaća i funkcionira na više međusobno povezanih razina
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | * prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte,
* povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup,
* primijeniti kritičan i samokritičan pristup u argumentaciji,
* provesti znanstvene metode istraživanja,
* primijeniti etička načela u samostalnom i grupnom rješavanju problema i provođenju istraživanja,
* prepoznati, tumačiti, povezati i primijeniti fonološke, morfološke i sintaktičke strukture engleskoga jezika,
* procijeniti i koristiti semantičke teorije u tumačenju značenjske dimenzije jezika i rješavanju nejasnoća u komunikaciji,
* prepoznati razlike između engleskog i hrvatskog na razini izgovora, morfologije, sintakse i ostalih jezičnih aspekata
* razlikovati povijesne čimbenike i razdoblja te promjene u razvoju engleskoga jezika
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | pohađanje najmanje 70 % predavanja i seminara |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | upoznavanje pojmova iz različitih lingvističkih disciplina, te važnijih lingvističkih pravaca i njihovih osnivača; analiza pojedinih lingvističkih struktura te rješavanje jednostavnijih lingvističkih problema |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | PREDAVANJA1. Uvod; Jezik i porijeklo jezika; Životinje i ljudski jezik; Razvoj pisma2. Fonetika 3. Fonologija 4. Morfologija5. Tradicionalna i suvremena gramatika6. Sintaksa7. 1. kolokvij8. Semantika9. Pragmatika10. Analiza diskursa11. Neurolingvistika12. Povijest jezika, dijalektologija13. Sociolingvistika14. Jezik i kultura15. 2. kolokvijSEMINARI prate nastavne teme, te obuhvaćaju studentska izlaganja i rješavanje zadataka i problema iz pojedinih lingvističkih područja |
| **Obvezna literatura** | Yule, G.: *The Study of Language*, Cambridge University Press, 1996 ( ili kasnija izdanja)  |
| **Dodatna literatura**  | Lyons J.: *Language and Lingustics: An Introduction*, CUP, 1992Kuiper K. and Allan W.S.: *An Introduction to English Language. Word, Sound and Sentence*, Palgrave Macmillan, 2010, 3rd Edition, Akmajin A., Demers A., Farmer A.K. and Harnish R.M.: *Linguistics. An Introduction to Language and Communication*, MIT Press 2001O'Grady W., Archibald J., Aronoff M. And Rees-Miller, J.: *Contemporary Linguistics: An Introduction*. 5th ed., 2005Pinker S.: *The Language Instinct. How the Mind Creates Language*, Harper Perennial Modern Classics, 2007 |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Završna ocjena je prosječna ocjena dvaju kolokvija. Ukoliko student/ica ne položi jedan od dva kolokvija, izlazi na završni ispit. Studenti koji žele postići bolju ocjenu od one ostvarene putem kolokvija, mogu izaći na završni ispit i ta će im se ocjena računati kao završna. |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | do 60 % | % nedovoljan (1) |
| 60-70 % | % dovoljan (2) |
| 70-80 % | % dobar (3) |
| 80-90 % | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 % | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)